

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Systemy kanalizacyjne		Kod 1010102211010130357
Kierunek studiów Inżynieria Środowiska II stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Zaopatrzenie w wodę, ochrona wód i gleby	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: 30		Liczba punktów 5
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 5 100% 5 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr inż. Marcin Skotnicki email: marcin.skotnicki@put.poznan.pl tel. 61 665 24 69 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		dr inż. Karolina Mazurkiewicz email: karolina.mazurkiewicz@put.poznan.pl tel. 61 665 24 69 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowe wiadomości z przedmiotów: Mechanika płynów, Odprowadzanie ścieków, Gospodarka wodna z elementami hydrologii w ramach pierwszego stopnia studiów
2	Umiejętności:	Wykorzystywania wiedzy pozyskanej i umiejętności nabytych w ramach w/w przedmiotów w szczególności przedmiotu Odprowadzanie ścieków oraz umiejętności samokształcenia się
3	Kompetencje społeczne	Świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy i umiejętności.
Cel przedmiotu: Poszerzenie i pogłębienie wiedzy oraz umiejętności z zakresu kanalizacji niezbędne do rozwiązywania złożonych problemów inżynierskich związanych z odprowadzeniem ścieków komunalnych i deszczowych.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student zna metody opracowania danych opadowych obejmujące wyznaczanie hietogramów deszczu całkowitego i efektywnego (wykład). - [K2_W07, K2_W08]		
2. Student zna założenia i algorytmy projektowania sieci deszczowych z wykorzystaniem krzywych IDF (natężenia deszczu) (wykład) - [K2_W04, K2_W05, K2_W07]		
3. Student zna równania de Saint-Venanta oraz algorytm obliczania odpływu (ćw.). - [K2_W03]		
4. Student zna metody wymiarowania obiektów i urządzeń kanalizacyjnych (wykład). - [K2_W06, K2_W07]		
5. Student zna sposoby redukcji odpływu ze zlewni i środki ich osiągnięcia (wykład). - [K2_W05, K2_W07, K2_W08]		
6. Student zna zasady tworzenia sieci monitoringu systemów kanalizacyjnych (wykład) - [K2_W07, K2_W08, K2_W09]		
Umiejętności:		

1. Student potrafi wyznaczać hietogramy deszczu całkowitego i efektywnego (ćw.). - [K2_U09, K2_U17]
2. Student potrafi projektować sieci kanalizacji deszczowej metodą granicznych natężeń (proj.). - [K2_U09, K2_U10, K2_U16]
3. Student potrafi wykonać model symulacyjny sieci kanalizacji deszczowej z wykorzystaniem programu SWMM (ćw.) - [K2_U18, K2_U19]
4. Student potrafi wymiarować obiekty i urządzenia kanalizacyjne w wykorzystaniu programów SWMM oraz EPANET (proj.). - [K2_U09, K2_U14, K2_U16]
5. Student potrafi stosować technologię redukcji odpływu wód opadowych na obszarze ich powstawania (ćw.). - [K2_U15, K2_U17]
6. Student potrafi oceniać spełnianie wymagań stawianych systemom odwodnieniowym wg PN-EN 752 (proj) - [K2_U08, K2_U11, K2_U15]

Kompetencje społeczne:

1. Student widzi konieczność systematycznego pogłębiania i rozszerzania swoich kompetencji (proj.). - [K2_K01]
2. Student rozumie potrzebę pracy zespołowej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych (proj.). - [K2_K04]
3. Student ma świadomość skutków działalności inżynierskiej na środowisko (ćw.). - [K2_K02]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Wykład:

Ocena końcowa na podstawie egzaminu pisemnego (4-5 pytań otwartych, czas trwania 60 min) - sprawdzenie efektów W1, W2, W4, W5, W6

skala ocen - procent punktów/ocena

0-30 ndst
31-44 dst
45-58 dst+
59-72 db
73-86 db+
87-100 bdb

Ćwiczenia audytoryjne:

Ocena końcowa na podstawie pisemnego sprawdzianu (test wielokrotnego wyboru, 20 pytań, czas trwania 45 min) - sprawdzenie efektów W3, U1, U3, U5, K3

skala ocen - procent punktów/ocena

0-50 ndst
51-60 dst
61-70 dst+
71-80 db
81-90 db+
91-100 bdb

Ćwiczenia projektowe:

Ocena końcowa jako średnia arytmetyczna dwóch ocen składowych za: projekt i analizę przepompowni ścieków z wykorzystaniem programu EPANET oraz projekt i ocenę sieci kanalizacji deszczowej z wykorzystaniem programu SWMM (sprawdzenie efektów U2, U4, U6, K1, K2)

Każdy projekt oceniany na podstawie kryteriów: poprawność przyjętych założeń i metod obliczeniowych, poprawność wykonania obliczeń i rysunków, strona redakcyjna opracowania, zaangażowanie Studenta. Ocena jako średnia arytmetyczna oceny częściowej za poszczególne kryteria (kryteria oceniane w zakresie od 1 do 5).

skala ocen za dany projekt (punkty/ocena)

0-2,50 ndst
2,51-3,24 dst
3,25-3,74 dst+
3,75-4,24 db
4,25-4,74 db+
4,75-5,00 bdb

Treści programowe

<p>Metoda granicznych natężeń wymiarowania przewodów kanalizacji deszczowej. Krzywa natężenia deszczu (IDF). Założenia i algorytm metody.</p> <p>Obliczanie odpływu ze zlewni zurbanizowanej. Podstawowe równania modelu. Metoda wyznaczania hietogramu deszczu całkowitego. Metoda SCS wyznaczania hietogramu deszczu efektywnego.</p> <p>Metody wymiarowania obiektów specjalnych na sieciach kanalizacyjnych z wykorzystaniem programów EPANET i SWMM przepompownie, zbiorniki retencyjne, przelewy burzowe.</p> <p>Redukcja odpływu wód opadowych w miejscu ich wystąpienia - procesy i stosowane metody, wybrane obiekty, ograniczenia dotyczące infiltracji.</p> <p>Zaawansowane modele opad-odpływ wykorzystywane w kanalizacji. Moduł hydrologiczny opad, spływ powierzchniowy, straty hydrologiczne. Moduł hydrauliczny odpływ siecią kanałów. Profesjonalne programy komputerowe.</p> <p>Metody bezwykopowe budowy przewodów kanalizacyjnych. Ocena techniczno-ekonomiczna. Kryteria wyboru metody.</p> <p>Metody renowacji przewodów kanalizacyjnych.</p> <p>Monitoring systemów kanalizacyjnych: cel, urządzenia pomiarowe, lokalizacja punktów pomiarowych.</p> <p>Metody kształcenia</p> <p>Wykład - wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych z elementami wykładu konwersatoryjnego oraz problemowego</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne - metoda ćwiczebna uzupełniona ilustracyjnym studium przypadku i wykładem klasycznym (z prezentacjami multimedialnymi)</p> <p>Ćwiczenia projektowe - metoda projektu uzupełniona o wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kotowski A. Podstawy bezpiecznego wymiarowania odwodnień terenów, tom I i II, Wyd. Seidel-Przywecki, 2015 2. Słyś D. Retencja i infiltracja wód deszczowych. Oficyna Wyd. Politechniki Rzeszowskiej, 2008 3. Bolt A., Suligowski Z. Kanalizacja- projektowanie, wykonanie, eksploatacja. Seidel-Przywecki, 2012 4. Weismann D.: Komunalne przepompownie ścieków, Wyd. Seidel-Przywecki, 2001 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mrowiec M. : Efektywne wymiarowanie i dynamiczna regulacja kanalizacyjnych zbiorników retencyjnych, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, 2009 2. Dąbrowski W.: Oddziaływania sieci kanalizacyjnych na środowisko, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, 2004 3. Kuliczkowski A.: Technologie bezwykopowe w inżynierii środowiska, Seidel-Przywecki, 2010 4. Królikowska J.: Niezawodność funkcjonowania i bezpieczeństwo sieci kanalizacyjnej, Seidel-Przywecki, 2010 5. K. Mazurkiewicz, M. Skotnicki, M. Sowiński: Opracowanie hietogramów wzorcowych na potrzeby symulacji odpływu ze zlewni miejskich /W: Hydrologia zlewni zurbanizowanych : praca zbiorowa / red. Leszek Hejduk, Ewa Kaznowska - Warszawa, Polska : Komitet Gospodarki Wodnej Polskiej Akademii Nauk, 2016 - s. 33-47 6. M. Skotnicki, M. Sowiński: Wpływ własności modelu opad-odpływ na relację pomiędzy dokładnością odwzorowania zlewni a charakterystykami odpływu / Czasopismo Inżynierii Łądowej, Środowiska i Architektury - 2016, T. 33, z. 63, nr 2/II, s. 413-428 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w wykładach (godziny kontaktowe)		15
2. Udział w ćwiczeniach (godziny kontaktowe)		30
3. Udział w zajęciach projektowych (godziny kontaktowe, godziny praktyczne)		30
4. Udział w konsultacjach związanych z realizacją projektów (godziny kontaktowe, godziny praktyczne)		3 18
5. Przygotowanie projektów (praca samodzielna, godziny praktyczne)		6
6. Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych (praca samodzielna)		6
7. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego z ćwiczeń audytoryjnych (praca samodzielna)		15
8. Przygotowanie do egzaminu (praca samodzielna)		2
9. Obecność na egzaminie (godziny kontaktowe)		2
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5

Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska

Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	80	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	51	2